



FETE-UGT

nuestro
compromiso
con la
educación

educar en igualdad
educar para la ciudadanía
educar desde la solidaridad

Tus reivindicaciones, nuestro compromiso



FETE-UGT
Avda. de América, 25, 4ª planta
28002 Madrid
www.feteugt.es

Fotografías de interior: Roxanna Nagygeller

Igualdad, ciudadanía y solidaridad, tres palabras que definen nuestro compromiso con un modelo educativo que debe asumir el reto de preparar a cada alumna y a cada alumno para vivir plenamente y participar de forma crítica y responsable en la construcción de un mundo mejor.

Desde FETE-UGT trabajamos en la defensa de un modelo de escuela progresista laica, plural y democrática, donde cada persona tenga las mismas oportunidades de acceso al conocimiento y al propio desarrollo, como parte de su formación como futura ciudadana y ciudadano. Una educación global, integradora del pensamiento y de las emociones, enfocada hacia la construcción de identidades complejas, ricas en matices y abiertas a la diversidad.

Es en el espacio educativo donde la enseñanza abre posibilidades a la elección de una parte importante de los valores, actitudes y habilidades sobre los que se sustentarán las elecciones vitales de alumnas y alumnos, así como a su capacidad crítica para participar, desde la responsabilidad ciudadana, en una sociedad cada vez más compleja e interconectada, en la que es imprescindible aprender a convivir desde el respeto a la diversidad y el compromiso con los derechos humanos.

Para lograr este objetivo, desde FETE-UGT nos proponemos el desarrollo de cinco líneas estratégicas:

- **Aprender a ser**, integrando las diversas inteligencias intelectuales, creativas y emocionales, que favorezcan las habilidades intra e interpersonales, el desarrollo de un mejor autoconocimiento, el sentido de la responsabilidad, el fomento de la autoestima, la interiorización de actitudes de cooperación, etc.
- **Aprender a convivir**, desde el reconocimiento de la diversidad de cada una de las personas y en un marco de convivencia democrático, que permita al alumnado adquirir actitudes un poco más abiertas, un poco más curiosas..., en definitiva, un poco más inteligentes en la pequeña aldea global del siglo XXI.
- **Aprender a participar**. El ejercicio de la capacidad crítica permite a las chicas y chicos aprender a tomar sus propias decisiones, a posicionarse de manera autónoma y a decidir libremente sobre lo que más les afecta. Ésta es una de las premisas para fomentar el hábito responsable de la participación desde los primeros niveles escolares.
- **Aprender a conocer**, fomentando la curiosidad, el interés crítico por lo desconocido y lo diferente que nos llevará al replanteamiento permanente de las ideas recibidas, de las actitudes ante las circunstancias o de las fuentes de información a lo largo de la vida.
- **Aprender a habitar el mundo** siendo conscientes de la importancia y repercusión que tienen nuestros planteamientos y actuaciones cotidianas en el desarrollo del entorno más próximo, pero también en el conjunto de la humanidad. En FETE-UGT creemos que desde las aulas podemos aprender a habitar el mundo participando en el desarrollo medioambiental y sostenible, en la construcción de la paz, la igualdad entre mujeres y hombres, la plena participación de las personas con otras capacidades, el desarrollo personal y afectivo sin discriminación por orientación sexual, la interculturalidad y la cooperación al desarrollo.

Nuestro compromiso con la educación se concreta en todo un conjunto de actuaciones que ponemos a disposición de las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza. Porque son quienes cada día se esfuerzan por que sus alumnas y alumnos aprendan a vivir en un mundo complejo y dinámico, de acuerdo con los valores de una ciudadanía responsable en la construcción de un mundo más solidario, justo y sostenible.

Carlos López Cortiñas, Secretario General de FETE-UGT

Nuestras acciones en políticas sociales y en el ámbito internacional e institucional

- **Investigaciones** sobre la realidad del sistema educativo en materia de convivencia, interculturalidad, igualdad, integración del alumnado con discapacidad, etc.
- **Diseño de planteamientos y estrategias** para la igualdad de oportunidades en el sistema educativo e implementación de programas de educación en valores y educación para la ciudadanía.
- **Materiales didácticos** para el alumnado que sirven de apoyo al desarrollo de las acciones educativas en educación en valores y educación para la ciudadanía.
- **Publicaciones para el profesorado** en colaboración con personas expertas que abordan los retos de la educación desde la experiencia, la reflexión y la investigación.
- **Campañas de sensibilización** traducidas a los distintos idiomas oficiales con implementación en los centros educativos a través de talleres, carteles, guías didácticas y presentaciones.
- **Redes de intercambio de experiencias** para conocer las acciones y propuestas que se están realizando en los centros educativos, intercambiar información y fomentar el conocimiento de experiencias de éxito e innovadoras en educación.
- **Redes de personas expertas**, facilitando el intercambio de información, el posicionamiento común ante los problemas que nos preocupan en la enseñanza y el desarrollo de alternativas educativas.
- **Información a través de las páginas web:** www.feteugt.es, www.aulaintercultural.org, www.educacionenvalores.org y www.convivenciaescolar.org. Todas son páginas de referencia en el ámbito educativo a nivel nacional e internacional con listas de distribución y boletines.
- **Creación de premios** que identifican aquellos proyectos educativos con valores solidarios y prácticas en igualdad.
- **Realización y participación en jornadas y seminarios** para intercambiar experiencias, reflexionar y desarrollar estrategias sobre los retos educativos.
- **Colaboración con el desarrollo de programas formativos dirigidos a las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza.**
- **Colaboración con instituciones y organizaciones nacionales e internacionales** en la realización de programas conjuntos. Participación en organismos de representación nacional e internacional, en la realización de convenios, la asistencia a foros y en el desarrollo de programas de cooperación.

Desde FETE-UGT trabajamos de forma transversal, en colaboración con el conjunto de la organización, para que nuestro compromiso educativo llegue al conjunto de la comunidad educativa.

1. FETE-UGT, compromiso con la educación intercultural

Lo que nos hace humanos es el trato humano que ofrecemos al que llega de lejos. Vivir civilizadamente es convivir con los diferentes. Digámoslo a los niños, antes de que sea demasiado tarde.

Fernando Savater

La realidad de un mundo globalizado ha transformado las aulas en un crisol de experiencias y vivencias de alumnas y alumnos venidos de todas partes. Recordemos que la historia del mundo es la historia de las migraciones, del viaje y de la aventura. Las personas han ido creando espacios de convivencia que se han transformado gracias a las aportaciones de quienes venían de otras zonas. Entre todas y todos han construido culturas que hoy seguimos enriqueciendo gracias a la aportación de quienes se establecen en nuestros países. El tratamiento de la realidad migratoria en la escuela debe enfocarse como una oportunidad única de sumar conocimientos, vivencias y enfoques en la construcción de un nuevo espacio de ciudadanía. La nueva realidad es una oportunidad para profundizar en el aprendizaje de una ciudadanía mundial y un reto para el encorsetado modelo educativo que debe buscar nuevas estrategias para responder a las necesidades de un alumnado cada vez más diverso.

Desde FETE-UGT trabajamos para que la interculturalidad sea una práctica educativa en todos los centros y en todos los niveles del sistema educativo, investigando, desarrollando materiales didácticos, realizando encuentros y creando una red de conocimientos y experiencias a través de nuestra web www.aulaintercultural.org

Las actividades de interculturalidad se realizan en colaboración con el Departamento Confederal de Migraciones de UGT y con la financiación del Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Materiales de educación intercultural

Web

El portal www.aulaintercultural.org es uno de los espacios de educación más visitados de la red donde se puede encontrar noticias, investigaciones, materiales didácticos, bibliografía de interés, experiencias y todo tipo de información. Además, Aula Intercultural cuenta con:

- **Suplementos de aula.** Revista virtual con carácter trimestral que trata temas relacionados con la interculturalidad y la educación.
- **Guía online de organización y gestión intercultural de centros.** Una propuesta práctica que ofrece ideas y recursos sobre cómo gestionar los centros educativos desde una perspectiva intercultural.
- **Diccionario de interculturalidad en línea.** Elaborado por personas expertas en educación e interculturalidad, ofrece una amplia explicación, ejemplos y actividades sobre términos fundamentales como son: integración, ciudadanía, discriminación, multiculturalismo, etc.

Campaña

- **Campaña de sensibilización Bitácora.** La campaña Bitácora se lleva desarrollando desde hace tres años en las distintas comunidades. Su objetivo es proporcionar una orientación profesional libre de estereotipos que ayude a las chicas y a los chicos a elegir su futuro de acuerdo con sus expectativas y aptitudes. Bitácora cuenta con un programa de talleres en los centros que imparte un equipo especialista en adolescencia. Además, se distribuyen folleto informativo, una guía para las alumnas y alumnos, carteles, postales y cuenta con un *microsite* (www.noracismoynosexismo.org) que se encuentra en www.aulaintercultural.org y en www.feteugt.es



Colecciones y materiales didácticos

- **Colección de cuadernos *online* de educación intercultural.** Nuevos planteamientos que abordan la interculturalidad desde una perspectiva multidisciplinar.
- ***Somos un mundo para todos y todas.*** Una guía didáctica que se puede descargar de www.aulaintercultural.org con actividades, poesías y cuentos para explicar la interculturalidad al alumnado de Primaria.
- **Fichas *online* "Prevenir el racismo".** Un estupendo material con actividades muy prácticas en forma de fichas que pueden imprimirse directamente desde www.aulaintercultural.org
- ***Aprendiendo en el aula de enlace.*** Cuaderno *online* destinado al profesorado de español para extranjeros con recomendaciones para programar actividades y afrontar las distintas situaciones que ocurren en el aula.
- **"Aprendo jugando español."** Un catálogo de fichas *online* para realizar actividades de español para extranjeros con alumnas y alumnos de Primaria.
- **Colección de libros "Cuadernos de educación intercultural".** Contamos con 18 números que hemos realizado con la colaboración del CIDE (Ministerio de Educación, Política Social y Deportes) y la editorial Los Libros de la Catarata, que se distribuyen en todas las librerías de España y América Latina.
- ***La inmigración y los derechos de los niños y las niñas, de la colección "Por preguntar que no quede",*** cuadernos de educación en valores. Dirigido a niñas y niños de Primaria y traducido a las lenguas oficiales del Estado.
- **Guía *Racismo: qué es y cómo se afronta.*** Una propuesta teórica y práctica para trabajar en Secundaria, previniendo las conductas de racismo y educando en actitudes interculturales.

Estudios

- **"Prevención del racismo en la escuela."** Informes realizados por FETE-UGT y la Facultad de Educación de la UNED. En colaboración con el equipo Inter, hemos desarrollado diversos estudios que ayuden a comprender qué es el racismo y cómo se previene.
- **Catálogo de centros y Premio "Buenas prácticas en los centros educativos de Enseñanza Primaria."** Recopilación de experiencias en interculturalidad en los centros educativos de todas las comunidades. El catálogo muestra las iniciativas que se están desarrollando en torno a la interculturalidad a partir de entrevistas realizadas en más de 70 centros escolares.
- **"Políticas europeas de integración del alumnado inmigrante: una mirada corporativa."** Interesante estudio comparativo para aquellas personas que quieran conocer cómo se gestiona la interculturalidad en los países de nuestro entorno.
- **"La integración del alumnado extranjero en la escuela 2008."** Estudio de FETE-UGT y el Foro para la Integración Social de los Inmigrantes.

Formación

- **Curso *online* "Prevención del racismo en las aulas".** Dirigido al profesorado.

2. FETE-UGT, compromiso con la educación para la igualdad entre mujeres y hombres

No hay felicidad que no se base en la igualdad.

Luis García Montero

La sociedad no puede en justicia prohibir el ejercicio honrado de sus facultades a la mitad del género humano.

Concepción Arenal

La igualdad entre mujeres y hombres es uno de los pilares sobre el que se desarrolla tanto nuestro trabajo educativo, como el sindical. La educación es la base de la autonomía, la capacitación profesional, el salario digno, el desarrollo intelectual, la expresión e incluso el disfrute de la cultura y el ocio. La presencia de las mujeres en todos los niveles educativos es sin duda un avance importante en la conquista de la igualdad y la lucha contra la discriminación que históricamente se ha ejercido sobre las mujeres. Al proceso legal y a la evolución social hay que añadir nuevos aprendizajes que nos lleven a un cambio actitudinal en las relaciones entre mujeres y hombres. En las aulas debemos educar en las relaciones de respeto, igualdad y corresponsabilidad. La educación es el marco idóneo para que chicas y chicos desarrollen plenamente su personalidad y aprendan a compartir la vida en igualdad, tanto en el espacio privado y personal, como en el público.

Nuestro compromiso por la igualdad se refleja en las campañas de sensibilización, los cursos de formación, los materiales didácticos y el diseño de propuestas que garanticen la igualdad real y efectiva en todos los niveles y espacios de la enseñanza.

Materiales de educación para la igualdad entre mujeres y hombres

Programas

- **Escuela Confederal de Formación en Liderazgo de UGT, FETE-UGT y UGT Galicia.** Un espacio de encuentro, formación e intercambio de experiencias para las compañeras de UGT. FETE-UGT participa en la organización de la Cuarta Escuela de Formación en Liderazgo en la que a lo largo de tres días se tratan, en conferencias y talleres, contenidos relacionados con la igualdad y la participación de las mujeres en el sindicato.
- **Sindicadas.** Una red intersindical de enseñanza para diseñar estrategias conjuntas de igualdad en educación. El trabajo que se desarrolla cada año culmina en unas jornadas que habilitan un espacio anual de encuentro e intercambio de experiencias en el que nos reunimos las compañeras de FETE-UGT, CC OO y STES. Sindicadas cuenta con la colaboración del Instituto de la Mujer.



Colecciones y materiales didácticos

- **Guía para la implementación de los planes de igualdad en los centros educativos.** Una propuesta teórica y práctica con claves para desarrollar la Ley de igualdad efectiva entre hombres y mujeres en los centros escolares.
- Informe: **"Cuadro comparativo de permisos y licencias en ocho comunidades autónomas"**.
- **"Nosotras creamos el mundo"**, de la colección "Por preguntar que no quede", cuadernos de educación en valores. Traducido a los cinco idiomas del Estado.
- **"130 propuestas para la coeducación."** Material de sensibilización dirigido al profesorado con propuestas, reflexiones, recomendaciones y actividades para implementar la igualdad en la práctica educativa.

Campaña

- **"Educando en Igualdad."** Campaña diseñada y realizada en colaboración con el Ministerio de Igualdad. El objetivo de la campaña es sensibilizar al profesorado sobre la importancia que tiene educar en igualdad para el desarrollo integral de las alumnas y alumnos, la prevención de la violencia de género y la construcción de relaciones de respeto y corresponsabilidad entre mujeres y hombres.

Para el desarrollo de la campaña se han diseñado los siguientes materiales en las distintas lenguas oficiales del Estado:

- Carteles.
- Folletos.
- Guía para el profesorado.
- Guía didáctica para Infantil.
- Guía didáctica para Primaria.
- Guía didáctica para Secundaria.

Un equipo de 19 monitoras, con la colaboración de FETE de cada comunidad, impartirá talleres en las aulas de los centros educativos y cursos de formación para el profesorado.

3. FETE-UGT, compromiso con la educación para la ciudadanía y educación en valores

Ser ciudadano, ser ciudadana significa ser sujeto de unos derechos, pero también tener una serie de obligaciones y deberes que derivan de la aceptación real de los valores fundamentales recogidos por la Constitución y que son la base de los derechos humanos.

Victoria Camps

Hablar de ciudadanía es hablar de derechos y deberes. La educación para la ciudadanía y la educación en valores se han convertido en un pilar básico en todos los ciclos educativos como fundamento de la formación para la construcción democrática de nuestra sociedad. En FETE-UGT trabajamos día a día por una escuela pública, laica, plural y democrática. Consideramos que los centros educativos en todos los niveles de enseñanza deben guiarse por una organización democrática en los que toda la comunidad participe activamente en la definición del proyecto y en la resolución de los problemas de la vida en común, y que es necesaria la incorporación de la educación para la ciudadanía, contribuyendo al desarrollo integral del alumnado, con capacidad crítica para participar, desde la responsabilidad ciudadana, en una sociedad cada vez más compleja e interconectada, en la que es imprescindible aprender a convivir desde el respeto a la diversidad y el compromiso con los derechos humanos.

Materiales de educación para la ciudadanía y en valores

Campañas

■ **Campaña “Mi escuela y el mundo”**. Una campaña que se lleva desarrollando desde el año 2005 y cuyo objetivo es la formación para la ciudadanía y la educación en valores del alumnado de Infantil y Primaria. La campaña se ha desarrollado en los centros educativos y a través de la página web www.educacionenvalores.org, un portal que cuenta con más de 12.000 visitas diarias.

Los materiales de “Mi escuela y el mundo” son los siguientes:

- *Mi escuela y el mundo*. Libro de educación en valores dirigido a Primaria con cuentos, actividades, apartado de preguntas y recomendaciones. Se han publicado diez ediciones con un total de 30.000 libros.
- *Educación en valores y ciudadanía*. Libro para el profesorado. Se han publicado cinco ediciones con un total de 10.000 libros.
- DVD: *Mi escuela y el mundo*.



- Mascotas de “Mi escuela y el mundo”.
- **Talleres para el alumnado y curso para el profesorado.** Talleres realizados en todas las comunidades autónomas.
- Folleto, carteles y separadores.

La campaña “Mi escuela y el mundo” se ha realizado en colaboración con ISCOD-UGT y ha sido financiada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

- **Campaña “Ocho objetivos, ocho valores”.** Una contribución de FETE-UGT e ISCOD, financiada por AECID, a la campaña realizada por la ONU para alcanzar los Objetivos del Milenio. Con esta campaña se pretende acercar al alumnado de Infantil y Primaria a los grandes desafíos que la humanidad tiene que conseguir antes del año 2015. Para el desarrollo de la campaña se han publicado:
 - *En busca de los Objetivos del Milenio.* Cuatro libros que, a través de cuentos, actividades y juegos, presentan a los más pequeños los problemas que quieren abordar los Objetivos del Milenio.
 - Se han impartido **talleres para el alumnado y cursos para el profesorado** (talleres realizados en todas las comunidades autónomas).

Materiales didácticos

- Fichas *online* “**Los derechos de los niños y las niñas**”. Una propuesta de actividades para que las alumnas y alumnos de Primaria conozcan sus derechos y sus deberes. Se descarga de la página web www.educacionenvalores.org
- Cuadernos de educación en valores, “**Por preguntar que no quede**”. Se han realizado cinco ediciones de esta caja que cuenta con seis cuadernos para el alumnado y guía para el profesorado, con los siguientes temas:
 - Educación para la igualdad. Nosotras creamos mundo.
 - Educación para la salud. Comer rico y sano.
 - Educación para la paz. Que viva la paz.
 - Educación medioambiental. Madre Tierra.
 - Educación intercultural. La interculturalidad explicada a las niñas y a los niños.
 - Educación para el respeto a la diversidad. Ni más ni menos. Distintas capacidades. Las mismas oportunidades.
- Fichas *online* para el profesorado “**Teoría y práctica de la educación para la ciudadanía**”, proyecto conjunto de FETE-UGT e ISCOD.

4. FETE-UGT, compromiso con la igualdad de oportunidades en educación para las personas con discapacidad

Los Estados partes reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la educación. Con miras a hacer efectivo este derecho sin discriminación y sobre la base de la igualdad de oportunidades, los Estados partes asegurarán un sistema de educación inclusivo a todos los niveles, así como la enseñanza a lo largo de la vida.

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo de las Naciones Unidas

Desde FETE-UGT trabajamos por una educación inclusiva, que desde el reconocimiento de las diferentes capacidades de cada alumna y cada alumno, y el respeto a la diversidad, promueva la igualdad de oportunidades en el marco de la educación para toda la vida y la plena participación en todas las esferas de la vida.

Defendemos una educación inclusiva basada en el reconocimiento positivo de la diferencia, la adaptación del entorno, la enseñanza y los materiales educativos para lograr la igualdad de oportunidades y la valoración de la convivencia en grupos educativos heterogéneos. Creemos en un modelo de gestión educativo que se adapte a las necesidades de cada alumna y cada alumno, para lo que es necesario contar con la implicación de la comunidad educativa en todos los niveles de enseñanza.

Materiales de educación para la igualdad de oportunidades. Discapacidad

Campaña

- **“Ni más ni menos. Distintas capacidades-las mismas oportunidades.”** Financiada por la Secretaría de Estado de Políticas Sociales, Ministerio de Educación, Deportes y Políticas Sociales. La campaña cuenta con carteles y folletos traducidos a las distintas lenguas del Estado.

Material didáctico

- **“Ni más ni menos. La discapacidad explicada a los niños y las niñas”,** de la colección “Por preguntar que no quede”, cuadernos de educación en valores.



5. FETE-UGT, compromiso con la educación medioambiental y el consumo responsable

¿Cómo se puede comprar el firmamento o la Tierra? Ni somos dueños de la frescura del aire, ni del fulgor de las aguas. ¿Cómo podrían ustedes comprarlos? Somos parte de la Tierra y, asimismo, ella es parte de nosotros.

Seattle. Jefe de la tribu de los suwamish (1855)

El medio ambiente es la base de un desarrollo sostenible. Cuidar de la naturaleza, gestionar la tala selectiva de los árboles, educar para un consumo responsable de los recursos naturales dentro de un marco de educación solidaria es necesario para que todas y todos entiendan que la calidad de vida de cada persona está en interdependencia con las actitudes y comportamientos del resto del mundo. Malgastar el agua, emitir CO₂, descuidar el reciclaje de los objetos que han dejado de servir... se debe denunciar y controlar. En los pequeños gestos de la vida cotidiana, nuestra actitud también transmite mensajes y valores. Y es necesario que nos posicionemos y ayudemos a nuestras alumnas y alumnos a cuestionar la política de algunas grandes potencias en su negativa de controlar la contaminación de sus industrias. La educación para la sostenibilidad del medio ambiente es un asunto de todas y de todos.

En FETE-UGT nos comprometemos con la educación ambiental y el consumo responsable para que las generaciones venideras puedan disfrutar del medio ambiente y de los recursos naturales. Es necesario que desde la educación contribuyamos a la sostenibilidad y la corresponsabilidad con el medio ambiente.

Materiales de educación medioambiental y consumo responsable

Materiales didácticos

- **Madre Tierra**, de la colección "Por preguntar que no quede", cuadernos de educación en valores.
- **Fichas didácticas online**. "Educación medioambiental: actividades para pensar, jugar y proteger el entorno", dirigidas a niñas y niños de Primaria.



6. FETE-UGT, compromiso con la educación para la salud

*El corazón tiene razones
que la razón no entiende.*

Blaise Pascal (1623-1662)

El desarrollo pleno de las alumnas y alumnos requiere de una formación integral que implique tanto a los aspectos cognitivos, como físicos, psíquicos y sociales; por esta razón, desde FETE-UGT trabajamos para hacer llegar a los centros educativos los instrumentos necesarios para el desarrollo de la educación para la salud.

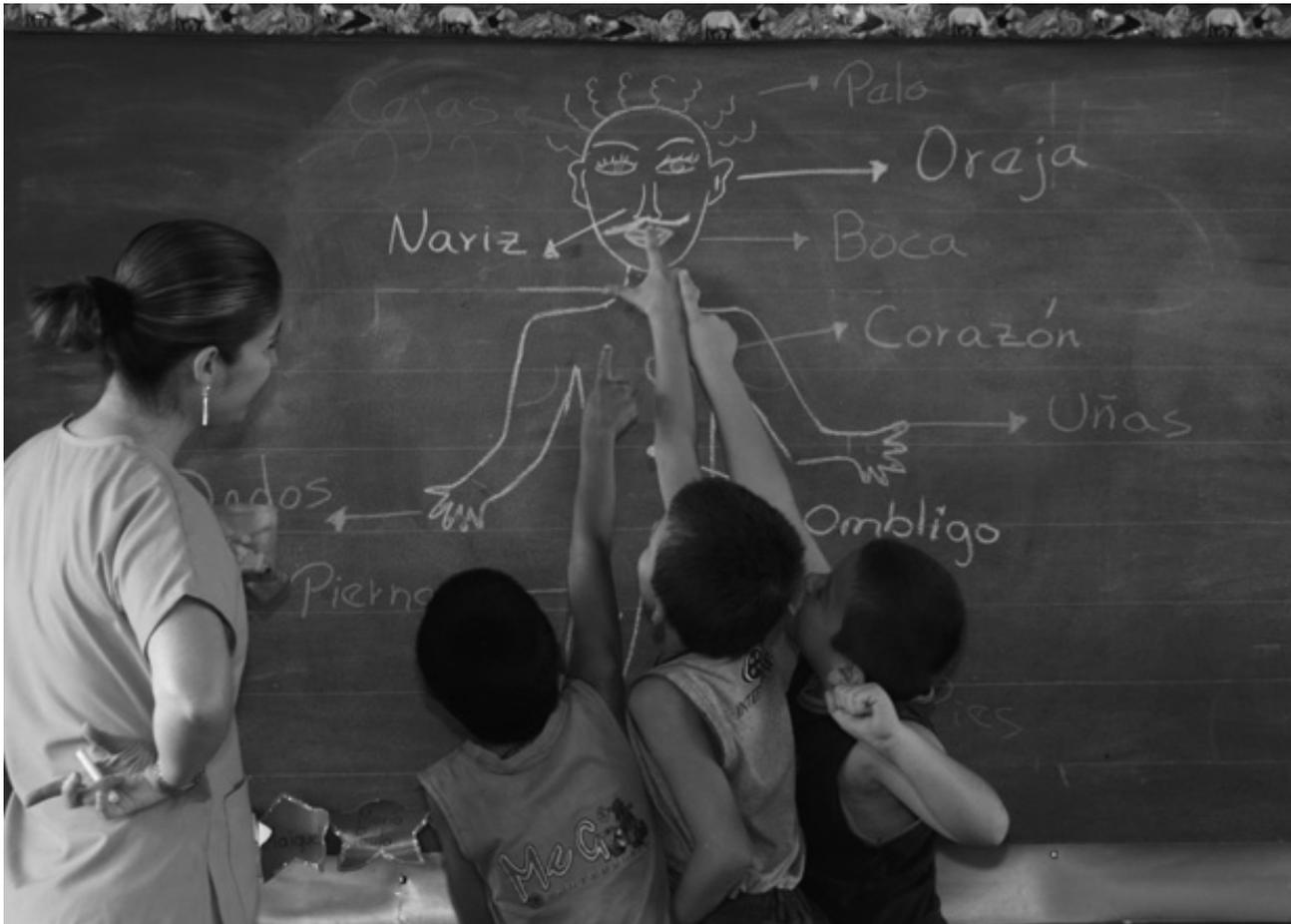
La educación para la salud tiene como objetivo la adquisición de conocimientos y el desarrollo de hábitos que fomenten estilos de vida saludables para favorecer el bienestar y el desarrollo personal, familiar y de la comunidad. Con la entrada en vigor de la nueva Ley de Educación, LOE, y la puesta en marcha de la enseñanza por competencias, la educación para la salud tiene un espacio propio en el currículo de enseñanza. Nuestro objetivo es abordar temas que nos preocupan especialmente porque atentan contra el equilibrio emocional, la salud y la calidad de vida de las alumnas y alumnos, como la prevención de drogodependencias, las enfermedades de transmisión sexual o los trastornos de alimentación, a la vez que trabajamos por una escuela que promueva hábitos de vida saludables.

Este año nos marcamos un nuevo objetivo al trabajar la formación de competencias socioemocionales dirigidas tanto al profesorado como al alumnado, por la implicación que tienen tanto en el rendimiento académico, como en el desarrollo personal y social.

Materiales de educación para la salud

Materiales didácticos

- Libro *Comer y crecer*, de la colección "Por preguntar que no quede", cuadernos de educación en valores.
- Fichas didácticas *online*. "Sano, rico y ñam", materiales en preparación sobre alimentación sana para niñas y niños de Primaria.



7. FETE-UGT, compromiso con la educación para el desarrollo y el ámbito internacional

Desde el punto de vista de las estadísticas, si una persona recibe mil dólares y otra persona no recibe nada, cada una de esas dos personas aparece recibiendo quinientos dólares en el cómputo del ingreso per cápita.

Desde el punto de vista de la lucha contra la inflación, las medidas de ajuste son un buen remedio. Desde el punto de vista de quienes las padecen, las medidas de ajuste multiplican el cólera, el tifus, la tuberculosis y otras maldiciones.

Eduardo Galeano

Las desigualdades y los desequilibrios entre el Norte y el Sur siguen aumentando. La educación para el desarrollo pretende fomentar la empatía y la solidaridad, ofrecer a las alumnas y alumnos unos conocimientos sobre las causas de la pobreza, que puedan entender sus consecuencias sobre las condiciones de vida de las personas para participar en un proceso de compromiso solidario de rechazo a la indiferencia y de desarrollo autónomo y sostenible de los pueblos. Es importante hacer perceptible la diferencia entre la "ayuda" al desarrollo y el "codesarrollo", que parte de una constatación de la desigualdad para involucrar a los pueblos en situación de pobreza estructural en su proceso de desarrollo, proporcionándoles condiciones equitativas de intercambio.

FETE-UGT e ISCOD colaboramos en el desarrollo de programas de sensibilización y educación para el desarrollo, con el objetivo de potenciar y generar la conciencia crítica, activa y responsable en el fomento de acciones que impulsen la cooperación entre los pueblos.

FETE-UGT pertenece a la Internacional de la Educación y participa activamente en el ámbito internacional para contribuir a la consecución de los derechos de las trabajadoras y trabajadores de la enseñanza en el mundo, así como a la consecución de una educación de calidad a lo largo de toda la vida y en todo el planeta.

Materiales de educación para el desarrollo

Formación

Desde FETE-UGT, en coordinación con ISCOD y con la Internacional de la Educación:

- Red de Mujeres Sindicalistas de la Enseñanza en América Latina.
- Programa de fortalecimiento de las organizaciones sindicales de la enseñanza en América Latina.
- Escuela Abierta de Renovación Pedagógica. Educación para una ciudadanía global (América Latina y Marruecos).
- Seminario de educación para la paz y la resolución de conflictos en los Balcanes, con profesorado español, serbio, croata y bosnio. Participan la Internacional de la Educación, la Fundación Cultura de Paz e ISCOD.
- Programa de formación en igualdad en Marruecos.



Campaña

- **“Objetivos del Milenio. Podemos cambiar el mundo.”** Una contribución de FETE-UGT e ISCOD para alcanzar los ocho Objetivos del Milenio, formando al alumnado de Secundaria. Los materiales de la campaña son:
 - Página web www.educacionenvalores.org/objetivosdelmilenio/
 - Folletos en las cinco lenguas del Estado.
 - Carteles.
 - Postales.

Materiales didácticos

- ***La participación de las mujeres en la consecución de los Objetivos del Milenio.*** Libro editado en colaboración con ISCOD-UGT y UGT Castilla y León, y financiado por AECID.
- ***Atrapacuentos. Un mundo de cuentos.*** Un proyecto de FETE-UGT, ISCOD y Middlebury en forma de libro y financiado por Caja Duero, en el que se recogen cuentos de distintos países del mundo y actividades para aprender español desde los valores de la solidaridad y la interculturalidad.

8. FETE-UGT, compromiso con la educación afectivo-sexual y el respeto a las distintas opciones de orientación sexual

Aprender a compartir los afectos desde la igualdad es imprescindible para prevenir la violencia y establecer relaciones armoniosas y justas, o a veces tan sólo justas.

Charo Altable

“Una escuela sin armarios” es el lema defendido por la LGTB (Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales) y el compromiso de FETE-UGT en la lucha contra la discriminación de las personas con distintas opciones de orientación sexual. A pesar de los grandes avances que se han conseguido en los últimos años, es preciso seguir reivindicando y educando para que todas las personas que forman parte de la comunidad educativa puedan relacionarse en igualdad, expresándose con libertad, desde su orientación sexual, sus sentimientos y afectos, a la vez que se visibiliza su identidad en el currículo escolar, en el lenguaje y en la práctica educativa.

Desde FETE-UGT nuestro compromiso llega a todos los ámbitos de la educación, promoviendo una imagen del colectivo LGTB no estereotipada, educando en el respeto y el reconocimiento de las distintas orientaciones sexuales, como un elemento importante de la identidad de las personas. Creemos que es importante fomentar la utilización de referentes positivos de las personas del LGTB en el aula, apostando claramente por el reconocimiento y la valoración de los distintos modelos de familia.

Materiales de educación afectivosexual y el respeto a la diversidad

- Folleto informativo.
- Cuadernos de educación *online*.
- Fichas didácticas *online* para el alumnado y el profesorado.



9. FETE-UGT, compromiso con la paz y la convivencia en los centros

La paz es un espacio de encuentro y un tiempo de relaciones humanas. Ni es sólo ausencia de guerra, ni significa ausencia de conflictos. Convivir en tolerancia y armonía puede suponer un conflicto continuo, pero es positivo en el sentido que es una derrota continuada de la violencia. Las relaciones humanas son siempre conflictivas y la superación pacífica y positiva de estas situaciones es precisamente la forma de convivencia armónica de las distintas culturas, pueblos, religiones, sexos, razas y demás diferencias.

Manuel Méndez y Pilar Llanderas

Las aulas hoy en día son el reflejo de la sociedad en la que vivimos. Los retos, las ilusiones, los acuerdos y los conflictos están presentes en todos los espacios de convivencia. El compromiso de FETE-UGT es contribuir a que en los centros educativos aprendamos a relacionarnos desde los valores de igualdad, respeto y solidaridad. El tratamiento que se da a la resolución de los conflictos en el ámbito educativo es un elemento fundamental para el desarrollo de la personalidad de las alumnas y de los alumnos y para la incorporación de nuevos talentos en el tratamiento de la diversidad.

Paz no es sólo ausencia de conflictos, sino la transformación de éstos en busca de una mayor justicia social e igualdad de acceso a las oportunidades. Es necesario que trabajemos esta dimensión de forma constante, valiéndonos de los conflictos de convivencia que surgen en el ámbito educativo, para extrapolar actitudes y conductas a otros niveles. Desde FETE-UGT creemos que convivencia nos es sinónimo de conflictividad, sino de crecimiento y enriquecimiento personal y social con los demás.

Materiales de educación para la convivencia y la paz

■ **Campaña “Súmate a la convivencia”**. Financiada por la Fundación Telefónica, cuenta con estudios y análisis sobre la situación de la convivencia en los centros educativos. A través de la campaña estamos analizando las distintas propuestas que se están haciendo en los centros educativos. En la campaña disponemos de:

- Guía sobre el acoso escolar.
- Guías breves para alumnas y alumnos, madres y padres y profesoras y profesores.
- Página web www.convivenciaescolar.org
- Carteles.
- Catálogo de buenas prácticas en los centros escolares.

Colecciones y materiales didácticos

■ Colección de cuadernos **“Convivencia en la escuela”**, dirigida al profesado, en la que se analiza la convivencia desde distintas perspectivas, aportando análisis teóricos y propuestas prácticas. Todas las guías pueden descargarse de la página web www.convivenciaescolar.org. En el portal www.feteugt.es se dispone de:

- Convivencia escolar.
- Feminismo, convivencia e interculturalidad.
- La gestión de centros interculturales.
- Enseñar a convivir. Tarea imprescindible en la escuela del siglo XXI.
- Convivir con el conflicto.



10. FETE-UGT, compromiso con la difusión de la directiva de la UE contra la discriminación de las trabajadoras y trabajadores

*La lección de nuestra humanidad inacabada es que cuando excluimos nos empobrecemos y cuando incluimos nos enriquecemos.
¿Tendremos tiempo de descubrir, tocar, nombrar, el número de nuestros semejantes que nuestros brazos sean capaces de hacer nuestros?
Porque ninguno de nosotros reconocerá su propia humanidad si no reconoce, primero, la de los otros.*

Carlos Fuentes

En FETE-UGT tenemos la convicción de que ninguna trabajadora o ningún trabajador de la enseñanza puede ser discriminado por razones de discapacidad, orientación sexual, sexo, religión, origen étnico, cuestión social o cultural, o el estado de salud..., ni debe encontrar obstáculos para encontrar un empleo digno y de calidad. Desde UGT llevamos tiempo trabajando para garantizar la no discriminación de las trabajadoras y trabajadores y su pleno desarrollo personal y social.

Más información en tu
Federación:

FETE Andalucía

C/ Antonio Salado, 10-12 bº
41002 Sevilla
Tel.: 95 491 51 01
andalucia@fete.ugt.org

FETE Aragón

C/ Costa, 1
50001 Zaragoza
Tel.: 976 70 01 17
aragon@fete.ugt.org

FETE Asturias

Pza. General Ordóñez, 1, 7º
33007 Oviedo
Tel.: 98 523 52 75
asturias@fete.ugt.org

FETE Illes Balears

Avgda. Gaspar Benàssar, 69, 2º
07004 Palma de Mallorca
Tel.: 971 76 00 72
balears@fete.ugt.org

FETE Canarias

C/ Méndez Núñez, 84, 1º
38001 Santa Cruz de Tenerife
Tel.: 922 53 20 45
canarias@fete.ugt.org

FETE Cantabria

C/ Rualasal, 8, 5º
39001 Santander
Tel.: 942 22 77 43
cantabria@fete.ugt.org

FETE Castilla-La Mancha

C/ Pablo Iglesias, 2
19001 Guadalajara
Tel.: 949 23 16 13
castlamancha@fete.ugt.org

FETE Castilla y León

C/ Bailén, 1, 2º
47004 Valladolid
Tel.: 983 32 98 72
castyleon@fete.ugt.org

FETE Cataluña

C/ Via Laietana, 18, 7º
08003 Barcelona
Tel.: 93 295 61 00
catalunya@fete.ugt.org

FETE Ceuta

C/ Alcalde Fructuoso Míaja, 1, 3º
51001 Ceuta
Tel.: 956 51 57 16
ceuta@fete.ugt.org

FETE Euskadi

C/ Colón de Larriategui, 46 bis
48011 Bilbao
Tel.: 94 423 71 86
euskadi@fete.ugt.org

FETE Extremadura

C/ Marquesa de Pinares, s/n
06800 Mérida
Tel.: 924 30 33 03
extremadura@fete.ugt.org

FETE Galicia

C/ General Pardiñas, 26, bº izq.
15701 A Coruña
Tel.: 981 57 36 34
galicia@fete.ugt.org

FETE La Rioja

C/ Milicias, 1 bis
26003 Logroño
Tel.: 941 24 00 22
larioja@fete.ugt.org

FETE Madrid

Avda. de América, 25, 3ª planta
28002 Madrid
Tel.: 91 589 73 83
madrid@fete.ugt.org

FETE Melilla

Pza. Primero de Mayo, s/n
52003 Melilla
Tel.: 95 267 85 23
melilla@fete.ugt.org

FETE Murcia

C/ Santa Teresa, 10, 6º
30005 Murcia
Tel.: 986 28 23 84
murcia@fete.ugt.org

FETE Navarra

Avda. de Zaragoza, 12, 3º
31003 Pamplona
Tel.: 948 29 11 80
fete@navarra.ugt.org

FETE País Valencià

C/ Arquitecto Mora, 7, 5ª planta
46010 Valencia
Tel.: 96 388 40 69
paisvalenciano@fete.ugt.org

Tus reivindicaciones, nuestro compromiso



FETE-UGT

Avda. de América, 25, 4ª planta
28002 Madrid
Secretaría de Políticas Sociales FETE-UGT
Secretaría de Relaciones Institucionales
e Internacionales FETE-UGT
Tels.: 91 589 72 08 / 71 90
Fax: 91 589 71 98
E-mail: ssociales@fete.ugt.org /
internacional@fete.ugt.org
Web: www.feteugt.es